

Università degli Studi di Catania
Facoltà di Lingue e Letterature straniere
Corso di Laurea Magistrale
In Lingue e Culture Europee ed Extraeuropee – LM37

<i>Codice insegnamento</i>	
<i>Titolo dell'unità didattica</i>	Sociolinguistica
<i>Tipologia dell'attività formativa di riferimento</i>	Insegnamento a scelta
<i>Settore scientifico-disciplinare</i>	L-LIN/01
<i>Anno di corso</i>	I
<i>Durata del corso</i>	Semestrale
<i>Numero totale di crediti (CFU)</i>	9 per la magistrale 6 per la triennale
<i>Carico di lavoro globale (in ore)</i>	225
	Lezioni frontali: 54 (36 per la triennale)
	Esercitazioni: 10
<i>Numero di ore da attribuire a:</i>	Verifiche: 6
	Studio individuale: 171
<i>Nome del docente</i>	Sabina Fontana
	Il Corso intende promuovere una conoscenza critica delle principali problematiche relative allo studio delle variazioni sociali della lingua. Obiettivo del corso non è soltanto quello di analizzare le nozioni basilari per l'analisi delle variazioni collegate ai fattori sociali, ma anche di fornire gli strumenti metodologici per compiere analisi al livello sociolinguistico, sia al livello qualitativo che quantitativo.
<i>Obiettivi formativi</i>	
<i>Prerequisiti</i>	Nessuno
	I contenuti basilari della disciplina relativi alle variazioni della lingua in correlazione ai fattori sociali sia al livello della comunità che al livello dell'utente verranno affiancati ad un'analisi critica degli strumenti epistemologici e metodologici per la comprensione della lingua come fenomeno sociale.
<i>Contenuto del corso</i>	Gaetano Berruto, Fondamenti di Sociolinguistica, Laterza, 2005 Gaetano Berruto, Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo, 1987, Carocci. Alessandro Duranti, Etnografia del parlare quotidiano, Carocci (solo i capitoli 1 e 2 per il programma da 6 crediti) o alternativamente Dell Hymes Etnografia della Comunicazione, Zanichelli, 1980 (solo i capitoli 1 e 2 per il programma da 6 crediti) Stefania Giannini, Stefania Scaglione Introduzione alla sociolinguistica, Carocci, 2003 (un saggio a scelta)
<i>Testi di riferimento</i>	
<i>Metodi didattici</i>	Lezioni frontali, Brainstorming, attività di analisi e comparazione di strutture di lingue diverse o di varietà della stessa lingua.