

Università degli Studi di Catania
Struttura Didattica Speciale di Lingue e Letterature straniere
 Corso di Laurea in Lingue e culture europee ed extraeuropee
 Sede di Ragusa
 a.a. 2013-2014

<i>Titolo dell'unità didattica</i>	Pragmatica
<i>Tipologia dell'attività formativa di riferimento</i>	Insegnamento a scelta
<i>Settore scientifico-disciplinare</i>	L-LIN/01
<i>Anno di corso</i>	I
<i>Durata del corso</i>	Semestrale
<i>Numero totale di crediti (CFU)</i>	09
<i>Carico di lavoro globale (in ore)</i>	225
<i>Numero di ore da attribuire a:</i>	Lezioni frontali: 54
	Esercitazioni: 15
	Verifiche: 10
	Studio individuale: 171
<i>Nome del docente</i>	Sabina Fontana (sabina.fontana@unict.it)
<i>Obiettivi formativi</i>	Il Corso intende promuovere una conoscenza critica delle principali problematiche relative allo studio della pragmatica al livello cognitivo e linguistico. I processi comunicativi sono resi possibili dalle capacità cognitive che gli esseri umani hanno di leggere la mente e di interpretare gli enunciati come indizi che veicolano significati più complessi. Accanto ad un approccio più squisitamente cognitivo, si analizzeranno i meccanismi concreti della comunicazione facendo riferimento a diverse lingue e ad un contesto didattico. Il corso si propone non soltanto di analizzare le nozioni basilari della Pragmatica e dei suoi sviluppi teorici ma anche ma anche di fornire gli strumenti metodologici per compiere analisi degli enunciati e delle logiche che regolano la conversazione.
<i>Prerequisiti</i>	Nessuno
<i>Contenuto del corso</i>	I contenuti basilari della disciplina relativi alla natura e alle varie teorie e approcci allo studio della Pragmatica, verranno affiancati da uno studio della dimensione cognitiva della lingua in quanto specie specifica. Saranno analizzate diverse teorie allo scopo di promuovere una consapevolezza linguistica e pragmatica in relazione ad una dimensione sociale della lingua come aspetto cruciale nella didattica e nella traduzione delle lingue.
<i>Testi di riferimento</i>	Claudia Bianchi, <i>Pragmatica Cognitiva. I meccanismi della comunicazione</i> , editori Laterza, 2009 Albano Alessandro Duranti, <i>Etnopragmatica. La forza nel parlare</i> , Carocci, 2007 Elena Nuzzo, Phylisienne Gauci, <i>Insegnare la Pragmatica in L2</i> , Carocci, 2012
<i>Metodi didattici</i>	Lezioni frontali, Brainstorming, Cooperative Learning.
<i>Modalità di accertamento dei risultati di apprendimento</i>	Verifiche orali e scritte; prove orali finali