

Università degli Studi di Catania  
*Struttura Didattica Speciale di Lingue e Letterature straniere*  
Corso di Laurea in lingue Europee ed Extraeuropee

Sede di Ragusa  
a.a. 2012-2013

<i>Codice insegnamento</i>	914863
<i>Titolo dell'unità didattica</i>	Didattica delle lingue Moderne
<i>Tipologia dell'attività formativa di riferimento</i>	Insegnamento a scelta
<i>Settore scientifico-disciplinare</i>	L LIN 02
<i>Anno di corso</i>	2012-2013
<i>Durata del corso</i>	Semestrale
<i>Numero totale di crediti (CFU)</i>	9
<i>Carico di lavoro globale (in ore)</i>	225
<i>Numero di ore da attribuire a:</i>	Lezioni frontali:
	Esercitazioni:
	Verifiche:
	Studio individuale: 171
<i>Nome del docente</i>	Barbara D'Annunzio <a href="mailto:barbara.dannunzio@unive.it">barbara.dannunzio@unive.it</a>
<i>Obiettivi formativi</i>	<p>Lo studente acquisirà delle conoscenze di base rispetto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– le basi epistemologiche della glottodidattica;</li> <li>– le teorie di acquisizione delle lingue;</li> <li>– lo sviluppo storico della metodologia e didattica delle lingue straniere;</li> <li>– la didattica della cultura.</li> </ul> <p>Lo studente acquisirà le abilità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– fare collegamenti fra la teoria e le implicazioni per la pratica didattica;</li> <li>– analizzare materiali didattici;</li> <li>– elaborare esercizi e attività per un dato pubblico con precisi bisogni;</li> <li>– analizzare una situazione per un intervento di insegnamento delle lingue.</li> </ul>
<i>Prerequisiti</i>	nessuno

<p style="text-align: center;"><i>Contenuto del corso</i></p>	<p>Introduzione alle principali questioni teorico-metodologiche riguardanti la didattica delle lingue moderne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cosa significa "sapere una lingua": la competenza comunicativa;</li> <li>- attitudine alla lingua e atteggiamento verso la lingua straniera;</li> <li>-la nozione di plurilinguismo</li> <li>- apprendimento/insegnamento del lessico e della grammatica;</li> <li>- lo sviluppo delle abilità di comprensione, produzione e manipolazione linguistica;</li> <li>- l'uso delle tecnologie per apprendere/insegnare le lingue;</li> <li>- apprendere/insegnare a leggere testi letterari;</li> <li>- la comunicazione interculturale;</li> </ul> <p>A partire da queste premesse, gli approfondimenti indagheranno il rapporto tra metodologia, strumenti, tecniche e contesti di insegnamento/apprendimento. In particolare, si approfondiranno il ruolo delle nuove tecnologie nel processo glottodidattico e il ruolo fondamentale che esse ricoprono nell'apprendimento tra lingue tipologicamente distanti.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Testi di riferimento</i></p>	<p>Fondamenti</p> <p>BALBONI P.E., <i>Le sfide di Babele</i>, edizione 2012, Torino, Utet Università;</p> <p>D'ANNUNZIO B., 2011, "Il plurilinguismo come risorsa", in N. Maraschio, D. De Martino, G. Stanchina, <i>L'italiano degli altri</i>, Firenze, Accademia della Crusca, pp.83-98;</p> <p>BALBONI P.E., <i>Fare Educazione Linguistica</i>, Torino, Utet Università, 2012.</p> <p>Approfondimenti (un testo a scelta da concordare con il docente)</p> <p>CAON F., SERRAGIOTTO G (a cura di), <i>Tecnologia e didattica delle lingue</i>, Torino, Utet Università, 2012.</p> <p>CAON F., <i>Educazione linguistica e differenziazione</i>, Torino, Utet Università, 2008;</p> <p>SERRAGIOTTO G., (a cura di) <i>Le lingue straniere nelle scuola: nuovi percorsi, nuovi ambienti, nuovi docenti</i>, Torino, UTET libreria, 2004;</p> <p>PAVONE L., <i>Il video nella didattica delle lingue straniere</i>, Catania, CUECM, 2003.</p> <p>Ulteriori materiali di approfondimento verranno forniti durante le lezioni.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Metodi didattici</i></p>	<p>Lezioni frontali, dibattiti, esercitazioni pratiche</p>