

Università degli Studi di Catania
 Struttura Didattica Speciale di Lingue e Letterature straniere
 Corso di laurea magistrale in **Lingue e culture europee ed extraeuropee**

Sede di Ragusa

a.a. 2012-2013

<i>Codice insegnamento</i>	
<i>Titolo dell'unità didattica</i>	Didattica dell'italiano per stranieri
<i>Tipologia dell'attività formativa di riferimento</i>	Insegnamento a scelta
<i>Settore scientifico-disciplinare</i>	L-LIN/02
<i>Anno di corso</i>	1
<i>Durata del corso</i>	Semestrale
<i>Numero totale di crediti (CFU)</i>	9
<i>Carico di lavoro globale (in ore)</i>	225
<i>Numero di ore da attribuire a:</i>	Lezioni frontali: 54
	Esercitazioni:
	Studio individuale: 171
<i>Nome del docente</i>	Giovanna Sciuti Russi – gsciutirussi@unict.it
<i>Obiettivi formativi</i>	Conoscere le principali coordinate teoriche e metodologiche dell'Italiano lingua seconda e della glottodidattica ludica. Saper interpretare il sistema organizzativo, comunicativo ed educativo del mondo carcere. Sostenere la motivazione allo studio del detenuto straniero attraverso la didattizzazione di materiali significativi e di attività ludiche.
<i>Prerequisiti</i>	Conoscenze del sistema grammaticale della Lingua italiana e competenze di base relative alla Linguistica generale

<p><i>Contenuto del corso</i></p>	<p>Approcci e metodi di insegnamento/apprendimento dell'Italiano a stranieri. Profili, bisogni comunicativi e livelli di competenza dell'apprendente non italofono. Integrazione, didattica e inclusione sociale: i detenuti stranieri all'interno del sistema penitenziario italiano. Il gioco nella classe di L2. Progettazione e costruzione di unità di lavoro: selezione e didattizzazione di materiali/testi autentici in relazione ai diversi livelli di competenza linguistica dei detenuti stranieri</p>
<p><i>Testi di riferimento</i></p>	<p><u>Fondamenti</u> - P. E. Balboni, <i>Le sfide di Babele</i>, Torino, Utet Università, 2012; - P. Diadori, M. Palermo, D. Troncarelli, <i>Manuale di Didattica dell'italiano L2</i>, Perugia, Guerra, 2009. (capitoli II, IV, X, XI).</p> <p><u>Approfondimenti</u> - A. Benucci (a cura di), <i>Italiano liberamente. L'insegnamento dell'italiano a stranieri in carcere</i>, Perugia, Guerra, 2007; - F. Caon, S. Rutka, <i>La lingua in gioco. Attività ludiche per l'insegnamento dell'italiano L2</i>, Perugia, Guerra, 2004.</p> <p><u>9 CFU</u> - A. Benucci (a cura di), <i>Liberare la comunicazione</i> Perugia, Guerra, 2009; - B. Garzelli, A. Giannotti, L. Spera, A. Villarini (a cura di), <i>Idee di spazio</i>, Perugia, Guerra, 2010 (pp. 149 – 215)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione di un progetto didattico da consegnare al docente sei giorni prima della data d'esame
<p><i>Metodi didattici</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Attività laboratoriale: sperimentazione giochi e attività didattiche - Interazione, riflessività didattica e confronto critico docente/studente