

Università degli Studi di Catania
 Facoltà di Lingue e Letterature straniere
Corso di Laurea MAGISTRALE

Sede di Ragusa - a.a. 2011-2012

Codice insegnamento	
Titolo dell'unità didattica	Storia dei paesi islamici
Tipologia dell'attività formativa di riferimento	Insegnamento di base
Settore scientifico-disciplinare	L-OR/10
Anno di corso	
Durata del corso	semestrale
Numero totale di crediti (CFU)	9
Carico di lavoro globale (in ore)	225
Numero di ore da attribuire a:	Lezioni frontali: 44 Esercitazioni: 10 Verifiche: - Studio individuale: 171
Nome del docente	Souadou LAGDAF s.lagdaf@unict.it
Obiettivi formativi	Fornire chiavi di lettura della storia culturale e religiosa e sull'evoluzione delle istituzioni politiche nei paesi islamici e arabi in particolare.
Prerequisiti	Conoscenza della storia dell'Islam e della sua espansione e dell'evoluzione dei suoi principali istituzioni.
contenuto del corso	Considerata la conoscenza acquisita durante il corso di laurea di primo livello, una prima parte del corso si concentra sulla storia culturale e religiosa del periodo coloniale e post coloniale e sull'evoluzione dei paesi islamici nel XX secolo, con particolare riguardo a quelli arabi. Questa parte tratta anche la situazione attuale di questi paesi sotto la spinta del cambiamento originato dalla rivoluzione della primavera araba. La parte conclusiva del corso è concentrata sulla storia della Libia dal colonialismo fino ai giorni nostri.
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • B. Scarcia Amoretti, <i>Il mondo musulmano. Quindici secoli di storia</i>, Carocci, Roma 1998. • SCHULZE, R., <i>Il mondo islamico nel XX secolo</i>, Feltrinelli, Milano 2004. • VANDEWALLE, D., <i>Storia della Libia contemporanea</i>, Salerno, Roma 2007. <p>Approfondimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cresti F. <i>Non desiderare la terra d'altri</i>, Carocci, 2011; • Pace E. , <i>Il regime della verità. Il fondamentalismo religioso contemporaneo</i>, Il Mulino 1991; • Manduchi P., <i>Questo mondo non è un luogo per ricompense. Sayyid Qutb, martire dei Fratelli Musulmani</i>, Aracne, 2009; • Ramadan Tariq, <i>L'Islam et le réveil arabe</i>, Presses du Châtelet, 2011. <p>Documenti e bibliografie per approfondimenti saranno indicati durante il corso.</p>
Metodi didattici	Lezione frontale incentrata su attività didattiche in aula; attività seminariali svolte da parte degli studenti.

