



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
S.D.S di Lingue e Letterature Straniere di Ragusa
 A.A. 2014-2015

Docente	Souadou Lagdaf
Denominazione insegnamento (in italiano)	Storia Contemporanea dei paesi islamici
Denominazione insegnamento (in inglese)	The Contemporary History of Islamic countries
Settore scientifico disciplinare	L-OR/10
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	Laurea Magistrale in Lingue e Culture Europee ed Extraeuropee
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	I anno
Periodo didattico:	I semestre
Totale crediti:	9
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 54
Obiettivi del corso (in italiano)	Fornire chiavi di lettura della storia culturale e religiosa e sull'evoluzione delle istituzioni politiche nei paesi islamici e arabi in particolare.
Obiettivi del corso (in inglese)	Providing keys to understanding the cultural and religious history and the evolution of political institutions in Islamic countries and Arab countries in particular.
Programma del corso (in italiano)	Considerata la conoscenza acquisita durante il corso di laurea di primo livello, una prima parte del corso si concentra sulla storia culturale e religiosa del periodo coloniale e post coloniale e sull'evoluzione dei paesi islamici nel XX secolo, con particolare riguardo a quelli arabi. Questa parte tratta anche la situazione attuale di questi paesi sotto la spinta del cambiamento originato dalla rivoluzione della primavera araba. La parte conclusiva del corso è concentrata sulla storia della Libia dal colonialismo fino ai giorni nostri.
Programma del corso (in inglese)	Given the knowledge acquired during the first Undergraduate degree course, the first part of the course focuses on the cultural and religious history of the colonial and post-colonial period and on the evolution of Islamic countries in the twentieth century with particular regard paid to Arab countries. This part also covers the current situation of these countries under the impetus for change which has originated from the revolutions of the Arab Spring. The concluding part of the course is focused on the history of Libya from colonialism to the present day.
Testi (in italiano)	<ul style="list-style-type: none"> • SCHULZE, R., <i>Il mondo islamico nel XX secolo</i>, Feltrinelli, Milano 2004. • VANDEWALLE, D., <i>Storia della Libia contemporanea</i>, Salerno, Roma 2007. • Massimo Campanini, <i>Oltre la democrazia. Temi e problemi del pensiero politico islamico</i>, Mimesis, Milano, 2014.

	<ul style="list-style-type: none"> • Massimo Campanini, <u>K. Mezran</u>, <i>I Fratelli Musulmani nel mondo contemporaneo</i>, UTET, Milano, 2010. • Redaelli e Plebani, <i>L'Iraq contemporaneo</i>, Carocci, Roma, 2013. <p>Approfondimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cresti F. <i>Non desiderare la terra d'altri</i>, Carocci, Roma, 2011; • Pace E., <i>Il regime della verità. Il fondamentalismo religioso contemporaneo</i>, Il Mulino, Bologna, 1991; • Manduchi P., <i>Questo mondo non è un luogo per ricompense. Sayyid Qutb, martire dei Fratelli Musulmani</i>, Aracne, Roma, 2009; • Ramadan Tariq, <i>L'Islam et le réveil arabe</i>, Presses du Châtelet, Paris, 2011. • CF2R, <i>La face cachée des "révolutions" arabes</i>, ellipses, Parigi, 2012. <p>Documenti e bibliografie per approfondimenti saranno indicati durante il corso.</p>
Testi (in inglese)	<ul style="list-style-type: none"> • SCHULZE, R., <i>Il mondo islamico nel XX secolo</i>, Feltrinelli, Milano 2004. • VANDEWALLE, D., <i>Storia della Libia contemporanea</i>, Salerno, Roma 2007. • Redaelli e Plebani, <i>L'Iraq contemporaneo</i>, Carocci, Roma, 2013. • Massimo Campanini, <i>Oltre la democrazia. Temi e problemi del pensiero politico islamico</i>, Mimesis, Milano, 2014. • Massimo Campanini, <u>K. Mezran</u>, <i>I Fratelli Musulmani nel mondo contemporaneo</i>, Milano, UTET, 2010. <p>Further readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cresti F. <i>Non desiderare la terra d'altri</i>, Carocci, Roma, 2011; • Pace E., <i>Il regime della verità. Il fondamentalismo religioso contemporaneo</i>, Il Mulino, Bologna, 1991; • Manduchi P., <i>Questo mondo non è un luogo per ricompense. Sayyid Qutb, martire dei Fratelli Musulmani</i>, Aracne, Roma, 2009; • Ramadan Tariq, <i>L'Islam et le réveil arabe</i>, Presses du Châtelet, Paris, 2011. • CF2R, <i>La face cachée des "révolutions" arabes</i>, ellipses, Parigi, 2012. <p>Documents and bibliographies for further study will be indicated during the course.</p>
Modalità di erogazione dell'insegnamento	Tradizionale (Lezioni frontali, seminari, esercitazioni su testi, utilizzo di audiovisivi e mezzi elettronici).
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	prova orale finale
Criteri con cui vengono assegnate le votazioni	La votazione massima è assegnata se lo studente dimostra padronanza degli argomenti, capacità espositive e conoscenza del lessico disciplinare, capacità di mettere in relazione le conoscenze acquisite.

Il Docente

