



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
S.D.S di Lingue e Letterature Straniere di Ragusa
 A.A. 2014-2015

| | |
|--|---|
| Docente | Sabina Fontana |
| Denominazione insegnamento (in italiano) | Pragmatica |
| Denominazione insegnamento (in inglese) | Pragmatics |
| Settore scientifico disciplinare | L-LIN/01 |
| Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento | Laurea Magistrale in Lingue e Culture Europee ed Extraeuropee |
| Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento | I anno |
| Periodo didattico: | I semestre |
| Totale crediti: | 9 CFU |
| Numero ore | Lezioni frontali o attività equivalenti: 40 Esercitazioni o laboratori: 14 |
| Obiettivi del corso (in italiano) | Il Corso intende promuovere una conoscenza critica delle principali problematiche relative allo studio della pragmatica al livello cognitivo e linguistico. I processi comunicativi sono resi possibili dalle capacità cognitive che gli esseri umani hanno di leggere la mente e di interpretare gli enunciati come indizi che veicolano significati più complessi. Accanto ad un approccio più squisitamente cognitivo, si analizzeranno i meccanismi concreti della comunicazione facendo riferimento a diverse lingue e ad un contesto didattico. Il corso si propone non soltanto di analizzare le nozioni basilari della Pragmatica e dei suoi sviluppi teorici ma anche ma anche di fornire gli strumenti metodologici per compiere analisi degli enunciati e delle logiche che regolano la conversazione. |
| Obiettivi del corso (in inglese) | The Course aims at attaining a basic mastery of the field of pragmatics and at developing skills in critical thinking, in communication and in the use of research methodologies. Communication will be approached at a linguistic and cognitive level in different languages. Some implications for Italian L2 learners will also be discussed. |
| Programma del corso (in italiano) | I contenuti basilari della disciplina relativi alla natura e alle varie teorie e approcci allo studio della Pragmatica, verranno affiancati da uno studio della dimensione cognitiva della lingua in quanto specie specifica. Saranno analizzate diverse teorie allo scopo di promuovere una consapevolezza linguistica e pragmatica in relazione ad una dimensione sociale della lingua come aspetto cruciale nella didattica e nella traduzione |

| | |
|---|--|
| | delle lingue. |
| Programma del corso (in inglese) | The Course allows students to master the basics of the discipline, such as the process of mind reading and understanding and the concept of literal and non literal meaning. Different theories will be analysed with the aim of attaining a good level of linguistic and pragmatic awareness that can be applied not only to single languages but also to teaching and translation processes. |
| Testi (in italiano) | Claudia Bianchi, <i>Pragmatica Cognitiva. I meccanismi della comunicazione</i> , editori Laterza, 2009 Claudia Bianchi, <i>Pragmatica Linguistica</i> , editori Laterza. Alessandro Duranti, <i>Etnopragmatica. La forza nel parlare</i> , Carocci, 2007 |
| Testi (in inglese) | Claudia Bianchi, <i>Pragmatica Cognitiva. I meccanismi della comunicazione</i> , editori Laterza, 2009 Claudia Bianchi, <i>Pragmatica Linguistica</i> , editori Laterza. Alessandro Duranti, <i>Etnopragmatica. La forza nel parlare</i> , Carocci, 2007 |
| Modalità di erogazione dell'insegnamento | Tradizionale (Lezioni frontali, seminari, esercitazioni su testi, utilizzo di audiovisivi e mezzi elettronici). |
| Frequenza | Facoltativa |
| Valutazione | prova orale finale verifiche orali e/o scritte in itinere |
| Criteri con cui vengono assegnate le votazioni | La votazione massima è assegnata se lo studente dimostra padronanza degli argomenti, capacità espositive e conoscenza del lessico disciplinare, capacità di mettere in relazione le conoscenze acquisite. |

Il Docente
Sabina Fontana