

Università degli Studi di Catania
Struttura Didattica Speciale di Lingue e Letterature straniere
Corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Interculturale

Sede di Ragusa

a.a. 2012-2013

<i>Codice insegnamento</i>	
<i>Titolo dell'unità didattica</i>	Lingua spagnola I
<i>Tipologia dell'attività formativa di riferimento</i>	Insegnamento fondamentale
<i>Settore scientifico-disciplinare</i>	L-LIN/07
<i>Anno di corso</i>	II
<i>Durata del corso</i>	Semestrale
<i>Numero totale di crediti (CFU)</i>	(CFU) 6
<i>Carico di lavoro globale (in ore)</i>	150 (di cui 36 in aula)
<i>Numero di ore da attribuire a:</i>	Lezioni frontali: 27
	Esercitazioni: 7
	Verifiche: 2 (simulazione esame)
	Studio individuale: 114
<i>Nome del docente</i>	Sara Bani (sara.bani@unict.it)
<i>Obiettivi formativi</i>	<p>Il corso prevede l'acquisizione delle competenze previste dal livello A2 del <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i>.</p> <p>In sede di esame gli studenti dovranno dimostrare una buona conoscenza generale della lingua spagnola nelle sue manifestazioni quotidiane ed essere in grado di servirsene in modo adeguato con un numero limitato di errori sulle questioni di base, sia per scritto che oralmente.</p> <p>Dovranno altresì dimostrare di conoscere le principali questioni di attualità in Spagna al momento dell'esame.</p>
<i>Prerequisiti</i>	Conoscenza di base della terminologia grammaticale

<p><i>Contenuto del corso</i></p>	<p>Linguistica spagnola: fonetica e fonologia, morfologia, sintassi.</p> <p>I lettori di supporto al corso si concentreranno sulla comprensione e sulla produzione orale e scritta.</p> <p>Nel corso sarà riservata una particolare attenzione alle questioni contrastive e alle difficoltà che incontrano gli italofoni che studiano lo spagnolo.</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Testi di riferimento

- AA.VV. (2005). *Gramática básica del estudiante de español. Nivel A1-B1*. Barcelona: Difusión.
- AA.VV. (2011). *Via Rápida*. Barcelona: Difusión. (Libro del alumno y cuaderno de ejercicios)
- Encinar, Ángeles (ultima edizione). *Uso interactivo del vocabulario. Nivel A1-B1*. Madrid: Edelsa.

Tutti gli studenti sono invitati a consultare il sito www.elpais.com per la parte relativa all'attualità.

In vista dell'esame scritto e orale, gli studenti sono tenuti a scegliere un romanzo e due film a scelta tra quelli indicati di seguito. La lista delle letture e dei film potrà essere integrata durante l'anno anche con suggerimenti dati in classe.

Gli studenti interessati ad altre letture o ad altri film possono concordare via mail con la docente un programma alternativo con almeno un mese di anticipo sulla data dell'esame.

Romanzi:

Eduardo Mendoza, *El misterio de la cripta embrujada*

Ernesto Sabato, *Túnel*

Gabriel García Márquez, *Doce cuentos peregrinos*

Film:

Qué he hecho yo para merecer esto (P. Almodóvar)

Todo sobre mi madre (P. Almodóvar)

Hable con ella (P. Almodóvar)

Mar adentro (A. Amenábar)

Abre los ojos (A. Amenábar)

Dizionari bilingui consigliati:

Il Dizionario Medio Garzanti Spagnolo (2007).

Milano: Garzanti

Grande dizionario Hoepli spagnolo di Laura Tam (2009). Milano: Hoepli.

Dizionari monolingui consigliati:

Clave (ultima edizione) *Diccionario de uso del español actual*. Madrid: Ediciones S.M.

Seco, Manuel; Andrés, Olimpia; Ramos, Gabino (2000). *Diccionario abreviado del español actual*. Madrid: Grupo Santillana.

<p><i>Metodi didattici</i></p>	<p>Sono previste lezioni frontali e attività pratiche per favorire l'interazione in aula.</p> <p>Gli studenti dovranno esercitarsi in modo costante in autonomia, ripassando quanto affrontato a lezione, ampliando il lessico e riservando ogni giorno uno spazio all'ascolto e alla lettura.</p>
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------