

Università degli Studi di Catania
Struttura Didattica Speciale di Lingue e Letterature straniere
 Corso di Laurea in Lingue e culture europee ed extraeuropee (LM 37)

Sede di Ragusa
A.A. 2013-2014

<i>Codice insegnamento</i>	
<i>Titolo dell'unità didattica</i>	Lingua Inglese II
<i>Tipologia dell'attività formativa di riferimento</i>	Insegnamento obbligatorio
<i>Settore scientifico-disciplinare</i>	L-LIN/12
<i>Anno di corso</i>	II
<i>Durata del corso</i>	Annuale
<i>Numero totale di crediti (CFU)</i>	9
<i>Carico di lavoro globale (in ore)</i>	225
<i>Numero di ore da attribuire a:</i>	Lezioni frontali: 38
	Esercitazioni: 12
	Verifiche: 4 (simulazione esame)
	Studio individuale: 171
<i>Nome del docente</i>	Giuliana Arcidiacono g.arcidiacono@unict.it
<i>Obiettivi formativi</i>	Il corso prevede il consolidamento delle competenze linguistico-comunicative indicate nei criteri per il raggiungimento del livello C2 (<i>Mastery</i>) del <i>Common European Framework of References for Languages</i> . Il corso prevede altresì l'approfondimento delle aree relative alla linguistica inglese e, in particolare, a sviluppare competenze e conoscenze nelle varietà dei <i>New Englishes</i> .
<i>Prerequisiti</i>	Competenze linguistico-comunicative indicate nei criteri per il raggiungimento del livello C1 (<i>Effectiveness</i>) del <i>Common European Framework of References for Languages</i> .

<i>Contenuto del corso</i>	Global English e New Englishes
<i>Testi di riferimento</i>	<p><u>Focus on Language:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Simon Haines, <i>Proficiency Masterclass</i>, Oxford, Oxford University Press; • J. Swales, & M.;Feak,, <i>Academic Writing for Graduate Students, 3rd Edition: Essential Tasks and Skills</i>, University of Michigan Press/ELT, 2012 (3a edizione). <p><u>Global English and Englishes:</u> Anne Burns - Caroline Coffin (eds.), <i>Analyzing English in a Global Context: A Reader</i>, London; Routledge, 2003, pp.1-92; David Crystal, <i>English as a Global Language</i>, 2nd Edition, Cambridge, CUP, 2003 (parti scelte); Andy Kirkpatrick, <i>World Englishes: Implications for International Communication and English Language Teaching</i>, Edinburgh, Cambridge University Press, 2007, pp. 1-67; Edgar W. Schneider, <i>English Around the World: An Introduction</i>, Cambridge, CUP, 2010; Seargeant Philip-Swann John (eds.), <i>English in the World: History, Diversity, Change</i>, London: Routledge, 2011; Carla Comellini (a cura di), <i>I tanti inglesi. Studio sulle varianti della lingua inglese</i>, Bologna, CLUEB, 2012.; John Algeo, The Cambridge History of the English Language, Volume VI, <i>English in North America</i>, 2005, pp. 456-496.</p> <p>Letture Preliminari Obbligatorie: Jennifer Jenkins, <i>World Englishes: A Resource Book for Students</i>, London, Routledge; Ronald Wardhaugh, <i>An Introduction to Sociolinguistics</i>, Oxford, Blackwell, 1998.</p>
<i>Metodi didattici</i>	Lezioni frontali, seminari e <i>presentations</i> , verifiche in itinere
<i>Modalità di accertamento dei risultati di apprendimento</i>	Verifiche orali e scritte in itinere; prove orali e scritte finali