

**Università degli Studi di Catania**  
**Struttura Didattica Speciale di Lingue e Letterature straniere**  
**Corso di Laurea Magistrale**

**Lingue e culture europee ed extraeuropee (LM 37)**

<b>Codice insegnamento</b>	
<b>Titolo dell'unità didattica</b>	Lingua inglese I
<b>Tipologia dell'attività formativa di riferimento</b>	Insegnamento di base
<b>Settore scientifico-disciplinare</b>	L-LIN/12
<b>Anno di corso</b>	I
<b>Durata del corso</b>	Annuale
<b>Numero totale di crediti (CFU)</b>	9
<b>Carico di lavoro globale (in ore)</b>	225
<b>Numero di ore da attribuire a:</b>	<b>Lezioni frontali: 38</b>
	<b>Esercitazioni: 12</b>
	<b>Verifiche: 4 (simulazione esame)</b>
	<b>Studio individuale: 171</b>
<b>Nome del docente</b>	Massimo Sturiale
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso prevede il consolidamento delle competenze linguistico-comunicative indicate nei criteri per il raggiungimento del livello C2 ( <i>Mastery</i> ) del <i>Common European Framework of References for Languages</i> . Il corso prevede altresì l'approfondimento delle aree relative alla linguistica inglese e in particolare alla lessicografia e lessicologia.
<b>Prerequisiti</b>	Competenze linguistico-comunicative indicate nei criteri per il raggiungimento del livello C1 ( <i>Effectiveness</i> ) del <i>Common European Framework of References for Languages</i> .
<b>Contenuto del corso</b>	“Oral and Written Presentation Skills”, “Towards a History of the English Normative Tradition”
<b>Testi di riferimento</b>	<p>“Oral and Written Presentation Skills”:  K. Gude, M. Duckworth, L. Rogers, <i>Cambridge English Proficiency Masterclass. Student's Book with Online Skills &amp; Language Practice</i>, Oxford, Oxford University Press, NEW EDITION, 2012;  J. Swales, &amp; M.;Feak,, <i>Academic Writing for Graduate Students, 3rd Edition: Essential Tasks and Skills</i>, University of Michigan Press/ELT, 2012 (3a edizione), E. J. Williams, <i>Presentations in English</i>, Macmillan, 2008; N. Walliman, <i>Your Research Project</i>, London, Sage, 2001 (selected chapters).</p> <p>“Towards a History of the English Normative Tradition”:  L. Bauer / P. Trudgill (eds), <i>Language Myths</i>, London, Penguin, 1998 (selected chapters); Tony Bex / Richard J. Watts, <i>Standard English. The Widening Debate</i>, London / New York: Routledge, 1999 (selected chapters); John Honey, <i>Language is Power. The Story of Standard English and its Enemies</i>, London, Faber and Faber, 1997 (selected chapters); P. Trudgill, <i>Sociolinguistic Variation and Change</i>, Edinburgh, Edinburgh University Press, 2002.</p> <p><b>Lecture preliminari obbligatorie:</b></p> <p>Ronald Wardhaugh, <i>An Introduction to Sociolinguistics</i>, Oxford, Blackwell, 1998.  James Milroy / Lesley Milroy, <i>Authority in Language. Investigating Language Prescription and Standardisation</i>, London and New York, Routledge, 1987.</p>
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, seminari e <i>presentations</i> , verifiche in itinere.