



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
S.D.S di Lingue e Letterature Straniere di Ragusa
A.A. 2014-2015

Docente	Raffaella Malandrino
Denominazione insegnamento (in italiano)	Lingua Angloamericana I
Denominazione insegnamento (in inglese)	Angloamerican Language I
Settore scientifico disciplinare	L-LIN/11
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	<input type="checkbox"/> Laurea in Mediazione Linguistica e Interculturale <input checked="" type="checkbox"/> Laurea Magistrale in Lingue e Culture Europee ed Extraeuropee
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> I anno <input type="checkbox"/> II anno <input type="checkbox"/> III anno
Periodo didattico:	<input checked="" type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> I semestre <input type="checkbox"/> II semestre
Totale crediti:	9 CFU
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 44 Eventuali esercitazioni o laboratori: 10
Obiettivi del corso (in italiano)	Consolidamento delle abilità linguistiche del livello C1/C2 secondo i parametri CEFR. Capacità di comprendere, analizzare e discutere di un testo di lingua angloamericana di varia natura (saggi accademici, articoli giornalistici, narrativa). Capacità di scrivere un saggio accademico in lingua inglese.
Obiettivi del corso (in inglese)	Consolidation of linguistic abilities according to the C1/C2 level. Ability of understanding and analyzing articles, academic and literary texts. Academic writing skills enhancement.
Programma del corso (in italiano)	Attraverso i testi proposti e le esercitazioni in classe verranno discussi e sviluppati gli aspetti salienti del lessico accademico della lingua angloamericana. Gli studenti saranno in grado di comprendere informazioni riguardanti un argomento specifico, di analizzare la struttura del testo e di fornire a loro volta descrizioni chiare e pertinenti in forma di relazioni/ riassunti/ saggi. Il corso infatti sarà specificamente orientato alla scrittura accademica.
Programma del corso (in inglese)	The main grammatical, lexical and phonetic aspects of American English will be discussed through text analysis and classroom practice. Students will be able to understand all the information about the topics discussed in the classroom, and to provide detailed and exhaustive

	written work in form of reports/ summaries/ essays. The course will particularly focus on academic writing.
Testi (in italiano)	<p>“Academic Encounters”, level 4 , Human Behavior, Kristine Brown. Susan Hood, Cambridge University Press, 2012.</p> <p>“My Grammar Lab “ - Advanced, Mark Foley. Diane Hall, Pearson Education, 2012</p> <p>“Academic Writing for Graduate Students”, John Mc Swales, Christine B. Feak, Michigan, 2004.</p> <p>Ulteriore materiale di lettura ed esercitazione verrà fornito in fotocopia durante le lezioni.</p>
Testi (in inglese)	<p>“Academic Encounters”, level 4 , Human Behavior, Kristine Brown. Susan Hood, Cambridge University Press, 2012.</p> <p>“My Grammar Lab “ - Advanced, Mark Foley. Diane Hall, Pearson Education, 2012</p> <p>“Academic Writing for Graduate Students”, John Mc Swales, Christine B. Feak, Michigan, 2004.</p> <p>Further reading and practice material will be provided during the classes in copy.</p>
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale (Lezioni frontali, seminari, esercitazioni su testi, utilizzo di audiovisivi e mezzi elettronici). <input type="checkbox"/> A distanza
Frequenza	<input type="checkbox"/> Obbligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Facoltativa
Valutazione	<input type="checkbox"/> prova scritta finale <input checked="" type="checkbox"/> prova orale finale <input checked="" type="checkbox"/> verifiche orali e/o scritte in itinere
Criteri con cui vengono assegnate le votazioni	<p>La votazione massima è assegnata se lo studente dimostra in tutte le prove di cui si compone l'esame: padronanza degli argomenti, capacità espositive e conoscenza del lessico disciplinare, capacità di mettere in relazione le conoscenze acquisite. Dovrà nello specifico dimostrare le seguenti abilità 1. Lettura 2. Scrittura 3. Comprensione 4. Conversazione nella lingua angloamericana , in base al livello cui è destinato il corso.</p>

N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.

Il Docente

Raffaella Malandrino