

Università degli Studi di Catania
Struttura Didattica Speciale di Lingue e Letterature straniere
 Corso di Laurea in LINGUE E CULTURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE (LM37)

Sede di Ragusa
 a.a. 2013-2014

<i>Titolo dell'unità didattica</i>	Storia contemporanea
<i>Tipologia dell'attività formativa di riferimento</i>	Insegnamento obbligatorio
<i>Settore scientifico-disciplinare</i>	M-STO/04
<i>Anno di corso</i>	I
<i>Durata del corso</i>	Semestrale
<i>Numero totale di crediti (CFU)</i>	9
<i>Carico di lavoro globale (in ore)</i>	225
<i>Numero di ore da attribuire a:</i>	Lezioni frontali: 40
	Esercitazioni: 8
	Verifiche: 6
	Studio individuale: 171
<i>Nome del docente</i>	Melania Nucifora
<i>Obiettivi formativi</i>	Il corso mira a fornire il quadro generale del processo storico dell'integrazione europea secondo un arco temporale che procede dalla fine del secondo conflitto mondiale e dalla ricostruzione postbellica alla firma del trattato di Lisbona. La vicenda comunitaria è delineata sull'orizzonte della storia internazionale del secondo Novecento. Il corso approfondirà alcuni aspetti del processo di integrazione, con riferimento alle più significative politiche settoriali comunitarie.
<i>Prerequisiti</i>	
<i>Contenuto del corso</i>	Ripercorrendo le tappe fondamentali della storia della costruzione comunitaria che dalla nascita della CECA condussero alla realizzazione dell'Unione Europea, si analizzeranno le graduali trasformazioni dei meccanismi istituzionali che normarono il mutevole assetto del processo decisionale comunitario e la dinamica degli allargamenti che dall'Europa dei sei condusse all'Europa dei ventisette introducendo nuovi temi nell'agenda comunitaria. La storia dell'Europa comunitaria sarà collocata nel quadro dei mutamenti geopolitici che hanno caratterizzato la seconda metà del Novecento. Saranno affrontati i principali temi dalla "Golden Age" alla "guerra fredda", dalla crisi degli anni Settanta al disgelo e al crollo del modo comunista, dall'avvio della cooperazione internazionale ai processi di globalizzazione. Il corso offrirà approfondimenti sull'evoluzione di alcune politiche settoriali la cui elaborazione ha contribuito a consolidare l' <i>acquis</i> comunitario e su alcune interpretazioni storiografiche che ne hanno letto i passaggi fondamentali.

<p><i>Testi di riferimento</i></p>	<p>Modulo A (3 CFU) Storia internazionale del secondo Novecento</p> <p>T. Detti, G. Gozzini, <i>Storia contemporanea. Il Novecento</i>, Bruno Mondadori, Milano 2002 Capp. 12-21, pp. 211-442</p> <p>Modulo B (3 CFU) Storia dell'integrazione europea</p> <p>L. Rapone, <i>Storia dell'integrazione europea</i>, Carocci, Roma 2002 B. Olivi, R. Santaniello, <i>Storia dell'integrazione europea</i>, il Mulino, Bologna 2005</p> <p>Modulo C (3 CFU) Approfondimenti</p> <p>Un testo a scelta tra :</p> <p>F. Di Sarcina, <i>L'Europa delle donne: la politica di pari opportunità nella storia dell'integrazione europea (1957-2007)</i> il Mulino, Bologna 2010</p> <p>A. Landuyt, <i>Idee d'Europa e integrazione europea</i> il Mulino, Bologna 2004</p> <p>S. Paoli, <i>Il sogno di Erasmo. La questione educativa nel processo di integrazione europea</i> Franco Angeli, Milano 2010</p> <p>L.Scichilone, <i>L'Europa e la sfida ecologica. Storia della politica ambientale europea (1969-1998)</i> il Mulino, Bologna 2008</p>
<p><i>Metodi didattici</i></p>	<p>Il corso si articola in lezioni frontali ed esercitazioni condotte in forma seminariale. Durante i seminari gli studenti, organizzati per gruppi, affronteranno la lettura e l'esposizione di testi e fonti. Si prevedono verifiche alla fine di ciascun modulo.</p>
<p><i>Modalità di accertamento dei risultati di apprendimento</i></p>	<p>Verifiche orali e scritte in itinere; prove orali finali</p>