

Università degli Studi di Catania
Struttura Didattica Speciale di Lingue e Letterature straniere
 Corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Interculturale

Sede di Ragusa
 A.A. 2013-2014

Codice insegnamento	
Titolo dell'unità didattica	Teorie e modelli del dialogo interculturale
Tipologia dell'attività formativa di riferimento	Insegnamento a scelta
Settore scientifico-disciplinare	M-Fil/06
Anno di corso	I
Durata del corso	Semestrale
Numero totale di crediti (CFU)	9
Carico di lavoro globale (in ore)	225
Numero di ore da attribuire a:	Lezioni frontali: 54 Esercitazioni: Verifiche: Studio individuale: 171
Nome del docente	Antonino Di Giovanni digiovanni@unict.it
Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è di fornire agli studenti gli strumenti metodologici e conoscitivi per orientarsi nel dibattito contemporaneo sull'interculturalità, con particolare riferimento al problema della cittadinanza e dell'identità culturale.
Prerequisiti	Non si richiedono prerequisiti specifici

Contenuto del corso	Contenuti del corso sono: le dinamiche del villaggio globale e i diritti umani; le logiche identitarie e gli interessi geostrategici nello scacchiere internazionale; la negoziazione tra il "noi" e il "loro"; la crisi e le nuove forme di cittadinanza.
Testi di riferimento	M. Flores, <i>Storia dei diritti umani</i> , il Mulino; E. Banfield, <i>Le basi morali di una società arretrata</i> , il Mulino; A. Sen, <i>La disegualanza</i> , il Mulino; J.P. Vernant, <i>La morte negli occhi</i> , il Mulino; G. Gozzi e A. Furia, <i>Diritti umani e cooperazione internazionale allo sviluppo. Ideologie, illusioni e resistenze</i> , il Mulino; R. Leonardi, <i>Coesione, convergenza e integrazione nell'unione europea</i> , il Mulino; C. Quétel, <i>Muri. Un'altra storia fatta dagli uomini</i> , Bollati Boringhieri; U.E.M. Fabietti, <i>L'identità etnica. Storia e critica di un concetto equivoco</i> , Carocci. N.B. Le parti in programma verranno concordate durante le lezioni
Metodi didattici	Lezioni frontali
Modalità di accertamento dei risultati di apprendimento	Verifiche orali in itinere; prove orali finali