

Università degli Studi di Catania
Struttura Didattica Speciale di Lingue e Letterature straniere
Corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Interculturale

Sede di Ragusa
A.A. 2013-2014

<i>Codice insegnamento</i>	
<i>Titolo dell'unità didattica</i>	Teorie e modelli del dialogo interculturale
<i>Tipologia dell'attività formativa di riferimento</i>	Insegnamento a scelta
<i>Settore scientifico-disciplinare</i>	M-Fil/06
<i>Anno di corso</i>	I
<i>Durata del corso</i>	Semestrale
<i>Numero totale di crediti (CFU)</i>	9
<i>Carico di lavoro globale (in ore)</i>	225
<i>Numero di ore da attribuire a:</i>	Lezioni frontali: 54
	Esercitazioni:
	Verifiche:
	Studio individuale: 171
<i>Nome del docente</i>	Antonino Di Giovanni digiovanni@unict.it
<i>Obiettivi formativi</i>	Obiettivo del corso è di fornire agli studenti gli strumenti metodologici e conoscitivi per orientarsi nel dibattito contemporaneo sull'interculturalità, con particolare riferimento al problema della cittadinanza e dell'identità culturale.
<i>Prerequisiti</i>	Non si richiedono prerequisiti specifici

<i>Contenuto del corso</i>	Contenuti del corso sono: le dinamiche del villaggio globale e i diritti umani; le logiche identitarie e gli interessi geostrategici nello scacchiere internazionale; la negoziazione tra il "noi" e il "loro"; la crisi e le nuove forme di cittadinanza.
<i>Testi di riferimento</i>	M. Flores, <i>Storia dei diritti umani</i> , il Mulino; E. Banfield, <i>Le basi morali di una società arretrata</i> , il Mulino; A. Sen, <i>La disuguaglianza</i> , il Mulino; J.P. Vernant, <i>La morte negli occhi</i> , il Mulino; G. Gozzi e A. Furia, <i>Diritti umani e cooperazione internazionale allo sviluppo. Ideologie, illusioni e resistenze</i> , il Mulino; R. Leonardi, <i>Coesione, convergenza e integrazione nell'unione europea</i> , il Mulino; C. Quétel, <i>Muri. Un'altra storia fatta dagli uomini</i> , Bollati Boringhieri; U.E.M. Fabietti, <i>L'identità etnica. Storia e critica di un concetto equivoco</i> , Carocci. N.B. Le parti in programma verranno concordate durante le lezioni
<i>Metodi didattici</i>	Lezioni frontali
<i>Modalità di accertamento dei risultati di apprendimento</i>	Verifiche orali in itinere; prove orali finali