

Universit  degli Studi di Catania
 Struttura Didattica Speciale di Lingue e Letterature straniere
 Corso di Laurea in Lingue e Culture Europee ed Extraeuropee

Sede di Ragusa
 a.a. 2013-2014

| | |
|---|--|
| Codice insegnamento | |
| <i>Titolo dell'unit  didattica</i> | Lingua Angloamericana I |
| <i>Tipologia dell'attivit  formativa di riferimento</i> | Insegnamento obbligatorio |
| <i>Settore scientifico-disciplinare</i> | L-LIN/11 |
| Anno di corso | Primo |
| <i>Durata del corso</i> | Annuale |
| <i>Numero totale di crediti (CFU)</i> | 9 |
| <i>Carico di lavoro globale (in ore)</i> | 225 |
| <i>Numero di ore da attribuire a:</i> | Lezioni frontali: 40 |
| | Esercitazioni: 10 |
| | Verifiche: 4 |
| | Studio individuale: 171 |
| Nome del docente | Raffaella malandrino r m a l a n d r i n o@hotmail.com |
| Obiettivi formativi | Consolidamento delle abilit  linguistiche del livello C1/C2 secondo i parametri CEFR. Capacit  di comprendere, analizzare e discutere di un testo di lingua angloamericana di varia natura (saggi accademici, articoli giornalistici, narrativa). Capacit  di scrivere un saggio accademico in lingua inglese. |
| <i>Prerequisiti</i> | Conoscenza intermedia/avanzata della lingua inglese |
| Contenuto del corso | Attraverso i testi proposti e le esercitazioni in classe verranno discussi e sviluppati gli aspetti salienti del lessico accademico della lingua angloamericana. Gli studenti saranno in grado di comprendere informazioni riguardanti un argomento specifico, di analizzare la struttura del testo e di fornire a loro volta descrizioni chiare e pertinenti in forma di relazioni/ riassunti/ saggi. Il corso infatti sar  specificamente orientato alla scrittura accademica. |
| Testi di riferimento | "Academic Encounters", Kristine Brown. Susan Hood, Cambridge University Press, 2012. "My Grammar Lab " - Advanced, Mark Foley. Diane Hall, Pearson Education, 2012 "Academic Writing for Graduate Students", John Mc Swales, |

| | |
|--|--|
| | Christine B. Feak, Michigan, 2004. Ulteriore materiale di lettura ed esercitazione verrà fornito in fotocopia durante le lezioni. |
| <i>Metodi didattici</i> | Lezioni frontali, coadiuvate da proiezioni video, discussioni, esercitazioni in classe. |
| <i>Modalità di accertamento dei risultati di apprendimento</i> | Verifiche orali e scritte in itinere; prove orali e scritte finali |