

Università degli Studi di Catania
Struttura Didattica Speciale di Lingue e Letterature straniere
 Corso di Laurea Magistrale in Lingue e culture europee ed extraeuropee

Sede di Ragusa
A.A. 2013 - 2014

<i>Codice insegnamento</i>	
<i>Titolo dell'unità didattica</i>	Didattica dell'italiano per stranieri
<i>Tipologia dell'attività formativa di riferimento</i>	Insegnamento a scelta
<i>Settore scientifico-disciplinare</i>	L-LIN/02
<i>Anno di corso</i>	1
<i>Durata del corso</i>	Semestrale
<i>Numero totale di crediti (CFU)</i>	9
<i>Carico di lavoro globale (in ore)</i>	225
<i>Numero di ore da attribuire a:</i>	Lezioni frontali: 36
	Esercitazioni: 18
	Verifiche:
	Studio individuale: 171
<i>Nome del docente</i>	Giovanna Sciuti Russi gsciutirussi@unict.it
<i>Obiettivi formativi</i>	<p>Conoscere le principali coordinate teoriche e metodologiche dell'Italiano lingua seconda.</p> <p>Conoscere i diversi contesti di apprendimento/insegnamento dell'italiano e i vari pubblici di riferimento.</p> <p>Saper interpretare il sistema organizzativo, comunicativo ed educativo degli Istituti Penitenziari.</p> <p>Saper progettare e realizzare percorsi didattici in base agli attori, ai luoghi e alle istituzioni/agenzie formative che si occupano di L2.</p>
<i>Prerequisiti</i>	

<i>Contenuto del corso</i>	<p>Approcci e metodi di insegnamento/apprendimento dell'Italiano a stranieri.</p> <p>Profili, bisogni comunicativi e contesti di apprendimento e insegnamento della L2 (ambiti educativi pubblici e privati): dalla scuola alle classi di volontariato.</p> <p>Integrazione, didattica e inclusione sociale: i detenuti stranieri all'interno del sistema penitenziario italiano.</p> <p>Progettazione e costruzione di materiali didattici.</p>
<i>Testi di riferimento</i>	<p><u>Fondamenti</u></p> <p>Balboni P. E., 2012, <i>Le sfide di Babele</i>, Torino, Utet Università;</p> <p>Luise M. C., 2006, <i>Italiano come seconda lingua. Elementi di didattica</i>, Torino, Utet Università.</p> <p><u>Approfondimenti</u></p> <p>Grassi R. (a cura di), 2012, <i>Nuovi contesti d'acquisizione e insegnamento: l'italiano nelle realtà plurilingui</i>, Perugia, Guerra (pp. 11-100, 137-173);</p> <p>Benucci A. (a cura di), 2009, <i>Liberare la comunicazione</i>, Perugia, Guerra;</p> <p>Benucci A. (a cura di), 2007, <i>Italiano liberamente. L'insegnamento dell'italiano a stranieri in carcere</i>, Perugia, Guerra.</p> <p>Altri materiali e dispense verranno forniti a lezione.</p> <p>N.B. Gli studenti che non possono frequentare le lezioni sono invitati a mettersi in contatto con il docente.</p>
<i>Metodi didattici</i>	<p>Lezione frontale.</p> <p>Attività laboratoriale: analisi dei diversi contesti di apprendimento e sperimentazione di attività didattiche.</p> <p>Interazione, riflessività didattica e confronto critico docente/studente.</p>
<i>Modalità di accertamento dei risultati di apprendimento</i>	<p>Prove orali finali. Elaborazione di un progetto didattico da consegnare al docente sei giorni prima della data d'esame.</p>