

Università degli Studi di Catania
Struttura Didattica Speciale di Lingue e Letterature straniere
Corso di Laurea Magistrale in Lingue e culture europee ed extra europee

Sede di Ragusa
A.A. 2013-2014

Codice insegnamento	
<i>Titolo dell'unità didattica</i>	Lingua giapponese 2
<i>Tipologia dell'attività formativa di riferimento</i>	Insegnamento obbligatorio / Insegnamento a scelta
<i>Settore scientifico-disciplinare</i>	L-OR/22
Anno di corso	II
<i>Durata del corso</i>	Annuale
<i>Numero totale di crediti (CFU)</i>	9
<i>Carico di lavoro globale (in ore)</i>	225
<i>Numero di ore da attribuire a:</i>	Lezioni frontali: 54
	Esercitazioni:
	Verifiche:
	Studio individuale: 171
Nome del docente	Maria Elena Tisi maria_elen_tisi@hotmail.com
Obiettivi formativi	Approfondimento e consolidamento delle conoscenze possedute e acquisizione di quelle lessico-grammaticali necessarie al conseguimento del secondo livello del Japanese Proficiency Test (N2).
<i>Prerequisiti</i>	Livello intermedio tra N3 e N2 del Japanese Proficiency Test.

<i>Contenuto del corso</i>	Il corso mira al raggiungimento delle competenze e dei requisiti previsti dagli obiettivi formativi mediante lettura, ascolto e visione di materiale in lingua originale aumentandone gradualmente il livello di complessità linguistica.
<i>Testi di riferimento</i>	<p><i>Bunka chūkyū nihongo I</i>, Bonjinsha, 2005.</p> <p><i>Bunka chūkyū nihongo I</i>, Renshū mondaishū, Bonjinsha, 2009.</p> <p><i>A dictionary of intermediate Japanese grammar</i> (Nihongo bunpō jiten : chūkyū hen), Seiichi Makino, Michio Tsutsui, The Japan Times, Tōkyō, 2008.</p> <p><i>Grammatica giapponese</i>, Matilde Mastrangelo, Naoko Ozawa, Mariko Saito, Hoepli, Milano, 2006.</p> <p><i>Grammatica di giapponese moderno</i>, Yōko Kubota, Cafoscarina, Venezia, 1989.</p> <p>Ulteriori informazioni e materiale bibliografico integrativo verranno introdotti durante le lezioni.</p>
<i>Metodi didattici</i>	Lezioni frontali, lettura, traduzione e analisi di brani, esercitazioni, ascolto di materiale audio-video. Si richiede la partecipazione attiva degli studenti.
<i>Modalità di accertamento dei risultati di apprendimento</i>	Prove orali e scritte finali