

Università degli Studi di Catania
 Struttura Didattica Speciale di Lingue e Letterature straniere
 Corso di Laurea in Lingue e culture europee ed extra europee (LM37)
Sede di Ragusa
A.A. 2013/2014

<i>Codice insegnamento</i>	
<i>Titolo dell'unità didattica</i>	Lingua francese II
<i>Tipologia dell'attività formativa di riferimento</i>	Insegnamento obbligatorio
<i>Settore scientifico-disciplinare</i>	L-LIN/04
<i>Anno di corso</i>	II
<i>Durata del corso</i>	Annuale
<i>Numero totale di crediti (CFU)</i>	9
<i>Carico di lavoro globale (in ore)</i>	225
<i>Numero di ore da attribuire a:</i>	Lezioni frontali: 38
	Esercitazioni: 12
	Verifiche: 4
	Studio individuale: 171
<i>Nome del docente</i>	Rosa Cetro Mail: rosa.cetro@gmail.com
<i>Obiettivi formativi</i>	Offrire agli studenti conoscenze linguistiche e metalinguistiche avanzate relative alla lingua francese. Il corso prevede il consolidamento delle competenze linguistico-comunicative e culturali previste dal livello C2 del <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i> .
<i>Prerequisiti</i>	
<i>Contenuto del corso</i>	Il corso prevede tre moduli di contenuto specializzato: il primo verterà sulla terminologia e i linguaggi settoriali, il secondo sulla fraseologia (proverbi, collocazioni, espressioni idiomatiche, rapporto tra fraseologia e linguaggi settoriali), il terzo sui registri linguistici, in particolare sull' <i>argot</i> . Il lettorato si svolge in aula e in laboratorio e prevede esercitazioni di comprensione e produzione orale e scritta.

<p><i>Testi di riferimento</i></p>	<p>a) Modulo terminologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - M.T. Cabré, <i>La terminologie. Théorie, méthodes et applications</i>, Presses de l'Université d'Ottawa, 1998. - I. Desmet, « Terminologie, culture et société. Éléments pour une théorie variationniste de la terminologie et des langues de spécialité », <i>Cahiers du Rifal</i>, n°26, décembre 2007, pp. 3-13. - F. Gaudin, « Quelques mots sur la socioterminologie », <i>Cahiers du Rifal</i>, n°26, décembre 2007, pp. 26-35. - M.-Cl. L'Homme, <i>La terminologie : principes et techniques</i>, Presses de l'Université de Montréal, 2004. - P. Lerat, <i>Les langues spécialisées</i>, PUF, 1995. <p>b) Modulo fraseologia :</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. De Gioia, « Figement et discours spécialisés », in <i>Un paysage choisi. Mélanges de linguistique française offerts à Leo Schena / Studi di linguistica francese in onore di Leo Schena</i>, recueillis par / a cura di G. Bellati, G. Benelli, P. Paissa, C. Preite, Torino/Paris, L' Harmattan Italia/L'Harmattan, pp. 141-151, 2007. - G. Gross, <i>Les expressions figées en français</i>, Ophrys, 1996. - M. Gross, « Une classification des phrases figées du français », <i>Revue québécoise de linguistique</i>, 1982, 11 : 2, pp.151-185. - I. González Rey, <i>La phraséologie du français</i>. Toulouse. Presses Universitaires du Mirail, 2002. <p>c) Modulo registri linguistici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - J.-P. Colin, <i>Argot et poésie - Essais sur la déviance lexicale</i>, Paris, Presses Universitaires de Franche-Comté, 2007. - D. M. François-Geiger, <i>L'Argoterie</i>, Paris, Sorbonnargot, 1989. - P. Guiraud, <i>L'Argot</i>, Paris, P.U.F., « Que sais-je ? » 1956. - F. Gadet, <i>La variation sociale en français</i>, Paris, Ophrys, 2003. - A. Valdman, « La Langue des faubourgs et des banlieues : de l'argot au français populaire », <i>The French Review</i>, vol. 73, n°6, mai 2000.
<p><i>Metodi didattici</i></p>	<p>Lezioni frontali, esercitazioni, attività multimediali.</p>
<p><i>Modalità di accertamento dei risultati di apprendimento</i></p>	<p>Prova scritta e orale</p>

