

Universit  degli Studi di Catania  
*Struttura Didattica Speciale di Lingue e Letterature straniere*  
Corso di Laurea in Lingue e Culture Europee ed Extraeuropee

Sede di Ragusa  
A.A. 2013-2014

<b>Codice insegnamento</b>	
<i>Titolo dell'unit� didattica</i>	Lingua Angloamericana II
<i>Tipologia dell'attivit� formativa di riferimento</i>	Insegnamento Obbligatorio
<i>Settore scientifico-disciplinare</i>	L-LIN/11
<b>Anno di corso</b>	Secondo
<i>Durata del corso</i>	Annuale
<i>Numero totale di crediti (CFU)</i>	9
<i>Carico di lavoro globale (in ore)</i>	225
<i>Numero di ore da attribuire a:</i>	Lezioni frontali: 40
	Esercitazioni: 10
	Verifiche: 4
	Studio individuale: 171
<b>Nome del docente</b>	Raffaella Malandrino: r m a l a n d r i n o @hotmail.com
<b>Obiettivi formativi</b>	Consolidamento delle abilit� linguistiche del livello C2 secondo i parametri CEFR. Particolare attenzione verr� dedicata allo sviluppo delle abilit� di scrittura e produzione orale dell'inglese americano.
<i>Prerequisiti</i>	Conoscenza avanzata della lingua inglese
<b>Contenuto del corso</b>	Morfologia, sintassi e fonetica dello American English e sue variazioni. Sia regionali che rispetto allo British English. Lettura, comprensione e discussione di testi in classe volti all'apprendimento del linguaggio accademico, e apprendimento delle modalit� di scrittura dell'inglese accademico.
<b>Testi di riferimento</b>	"Academic Encounters", Kristine Brown. Susan Hood, Cambridge University Press, 2012. "My Grammar Lab " - Advanced, Mark Foley. Diane Hall, Pearson Education, 2012 "Academic Writing for Graduate Students", John Mc Swales, Christine B. Feak, Michigan, 2004. Ulteriore materiale di lettura ed esercitazione verr� fornito in fotocopia durante le lezioni.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, eventualmente coadiuvate da proiezioni video, discussione, esercitazioni in classe.
<b>Modalit� di accertamento dei risultati di apprendimento</b>	Verifiche orali e scritte in itinere; prove orali finali

