

Università degli Studi di Catania

*Struttura Didattica Speciale di Lingue e Letterature straniere*

Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Culture Europee ed Extraeuropee (LM37)

Sede di Ragusa

a.a. 2012-2013

<i>Codice insegnamento</i>	
<i>Titolo dell' unità didattica</i>	Geografia Culturale
<i>Tipologia dell' attività formativa di riferimento</i>	Insegnamento a scelta
<i>Settore scientifico-disciplinare</i>	M-GGR/01
<i>Anno di corso</i>	II
<i>Durata del corso</i>	Semestrale
<i>Numero totale di crediti (CFU)</i>	9
<i>Carico di lavoro globale (in ore)</i>	225
<i>Numero di ore da attribuire a:</i>	Lezioni frontali: 54
	Esercitazioni:
	Verifiche:

	Studio individuale: 171
<i>Nome del docente</i>	Salvo Torre - s.torre@unict.it
<i>Obiettivi formativi</i>	<p>Il corso intende presentare un quadro sintetico di alcune problematiche geopolitiche e ambientali che si pongono alle comunità umane in una fase di crisi ecologica globale. Intende inoltre concorrere alla formazione di competenze relative all'analisi dei processi geografici attuali.</p>
<i>Prerequisiti</i>	

<i>Contenuto del corso</i>	<p>Il corso affronterà inizialmente l'analisi del dibattito politico ed economico degli ultimi decenni, con particolare attenzione alla costituzione delle nuove strutture sovranazionali e alla globalizzazione economica.</p> <p>Presenterà inoltre alcune analisi sul quadro geopolitico e sui conflitti causati dalla competizione per le risorse energetiche e per quelle della biosfera. Verrà infine analizzata la struttura delle relazioni attuali tra comunità umane e comunità ecologiche.</p>
<i>Testi di riferimento</i>	<p>D. Harvey, <i>Breve storia del neoliberismo</i>, Milano, Il Saggiatore, 2007, pp. 283.</p> <p>M. T. Klare, <i>Potenze emergenti. Come l'energia ridisegna gli equilibri politici mondiali</i>, Roma, Edizioni Ambiente, 2010, pp. 320.</p> <p>M. Ciervo, <i>Geopolitica dell'acqua</i>, Milano, Carocci, 2011, pp. 192.</p> <p>S. Torre, <i>Dominio, natura, democrazia. Comunità umane e comunità ecologiche</i>, Milano, Mimesis, 2012, pp. 109.</p>
<i>Metodi didattici</i>	Lezioni frontali, simulazioni