



Insegnare italiano L2 ai bambini: dal gioco allo studio.

Il corso è dedicato a educatori e a docenti che vogliono arricchire e completare il proprio profilo professionale specializzandosi nella didattica ai bambini di origine non italiana. Esso è rivolto a tutti i docenti, anche di discipline diverse, che ogni giorno si confrontano con alunni non italofoni e intende offrire coordinate teoriche, strumenti e attività pratiche relative all'insegnamento dell'italiano L2 e dell'educazione interculturale. L'approccio interculturale, indicato come strategia operativa dalle linee guida europee, è ormai da ritenersi indispensabile nelle scuole in cui sono presenti alunni e genitori provenienti da altri paesi, mirando a superare l'etnocentrismo e i pregiudizi e a promuovere la conoscenza delle diversità culturali e la valorizzazione della ricchezza dei repertori linguistici degli studenti e delle loro famiglie.

Il percorso formativo si pone l'obiettivo di focalizzare alcune coordinate teoriche, fornendo competenze glottodidattiche di base e materiali da poter declinare nella prassi didattica. Verranno dunque presentati i principali approcci della glottodidattica, valutandone l'efficacia con apprendenti bambini, e si approfondiranno snodi teorici quali: la differenza tra apprendimento e acquisizione; l'interlingua; la valutazione degli errori; le strategie di memorizzazione; l'esplorazione induttiva della grammatica e delle strutture della lingua; le competenze richieste agli studenti di origine non italiana; la didattica ludica; il laboratorio di lettura come strumento di formazione linguistica per la L1 e la L2.

Finalità

- Promuovere conoscenze, strategie metodologiche e buone pratiche spendibili nella prassi didattica, in riferimento alla particolare tipologia di apprendenti costituita dai bambini di origine non italiana, alle problematiche dell'italiano come lingua di contatto e ai diversi contesti di insegnamento.

Obiettivi

- Conoscere le coordinate teoriche di base della glottodidattica e gli approcci più efficaci con i bambini.
- Conoscere le fasi di apprendimento dell'italiano come L2 e i nodi teorici connessi alla didattica acquisizionale.
- Saper organizzare percorsi di apprendimento efficaci e basati sulle teorie glottodidattiche più attuali.
- Sapersi orientare tra strumenti, testi e materiali per studenti e docenti.



Metodologia

- Gli incontri saranno tenuti in presenza, salvo diverse disposizioni governative dovute a una recrudescenza dell'emergenza epidemiologica, e avranno un approccio prevalentemente interattivo, con l'alternanza di momenti frontali e momenti laboratoriali, e un ampio spazio destinato al confronto di riflessione e alla condivisione delle buone pratiche.

Struttura del corso

Il corso avrà una durata complessiva di 25 ore, da suddividersi in 15 ore di didattica (5 incontri di 3 ore ciascuno, in presenza o a distanza) e 10 ore di attività individuale o di gruppo finalizzata all'ideazione, progettazione e stesura di percorsi didattici.

1. L'educazione linguistica in contesti plurilingui

- Il profilo degli apprendenti: bisogni e motivazioni.
- La politica linguistica italiana ed europea.
- L'apprendimento della L1 e della L2: somiglianze e differenze.
- Principi di glottodidattica: insegnare italiano L2 con un approccio umanistico-affettivo.

2. Apprendere e insegnare l'italiano per la comunicazione

- La lingua in formazione: analisi degli errori e dell'interlingua.
- Dalla progettazione alla valutazione: modelli di unità didattiche graduali ed efficaci.

3. La didattica ludica

- Imparare la lingua attraverso il gioco.
- Strategie ed esperienze pratiche.

4. Imparare l'italiano attraverso la lettura

- La letteratura per l'infanzia: il libro come strumento di rinforzo e di consolidamento della lingua, di crescita affettiva e relazionale.
- Creare attività didattiche per la memorizzazione dell'input, la pratica e la produzione.

5. La diversificazione delle competenze e la programmazione di percorsi formativi

- La lingua della comunicazione di base e la lingua per lo studio.
- I testi semplificati e ad alta leggibilità.



incontro	docente	data	modalità	orario
L'educazione linguistica in contesti plurilingui	D. Motta	lun. 7/09	in presenza	10:30 / 13.30
Apprendere e insegnare l'italiano per la comunicazione	D. Motta	ven 11/09	on line	16:00-19:00
La didattica ludica	T. Salafia	mer 16/09	on line	16:00-19:00
Imparare l'italiano attraverso la lettura	V. Iacono	lun 21/09	in presenza	16:00-19:00
La diversificazione delle competenze e la programmazione di percorsi formativi	D. Motta	lun 28/09	on line	16:00-19:00

Ente proponente: Struttura Didattica Speciale di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Catania. Il corso ha ricevuto il patrocinio dell'ASLI- Scuola.

Responsabile: dott.ssa Daria Motta, docente di "Italiano L2" e di "Linguistica italiana"

Docenti: Daria Motta, Teresa Maria Valentina Salafia, Valeria Iacono.