

**Università degli Studi di Catania**  
*Struttura Didattica Speciale di Lingue e letterature straniere*  
**Corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Interculturale (L 12)**  
**AA 2012-13**

<b>Codice insegnamento</b>	
<b>Titolo dell'unità didattica</b>	Lingua francese I (terza lingua)
<b>Tipologia dell'attività formativa di riferimento</b>	Fondamentale
<b>Settore scientifico-disciplinare</b>	L-LIN/04
<b>Anno di corso</b>	II
<b>Durata del corso</b>	Semestrale
<b>Numero totale di crediti (CFU)</b>	6
<b>Carico di lavoro globale (in ore)</b>	150
<b>Numero di ore da attribuire a:</b>	Lezioni frontali: 20 Esercitazioni: 12 Verifiche in itinere: 4 Studio individuale: 114
<b>Nome del docente</b>	Nadia Minerva (nadia.minerva@unict.it)
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso prevede l'acquisizione delle competenze linguistico-comunicative – di ricezione, interazione e produzione – previste dal livello A2 del <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i> , nonché delle competenze culturali relative al mondo quotidiano e ai principali aspetti della contemporaneità. In particolare si intende: --offrire agli studenti conoscenze linguistiche di base relative alla fonetica e alla morfosintassi della lingua francese, ---sensibilizzare gli studenti agli aspetti più significativi della cultura francese.
<b>Prerequisiti</b>	nessuno
<b>Contenuto del corso</b>	--Linguistica francese: morfosintassi; studio contrastivo della metalingua francese e italiana. --Approfondimento: fonetica e fonologia del francese, la trascrizione fonetica. I lettori di supporto al corso si svolgeranno in classe e in laboratorio e saranno centrati sulla comprensione e sulla produzione orale e scritta. Programma delle esercitazioni: <b>Fonetica/ortografia:</b> riconoscimento e apprendimento dei fonemi; correzione fonetica; dettato. <b>Lessico:</b> studio del lessico fondamentale (competenza di circa 1500 vocaboli). Avviamento alla <b>lettura e comprensione</b> di brevi testi. Avviamento all' <b>espressione orale e scritta</b> .
<b>Testi di riferimento</b>	<b>Fondamenti</b> <b>a) lingua e cultura</b> -S. Poisson-Quinton et al., <i>Grammaire expliquée du français</i> , CLE International, niveau intermédiaire + cahier d'exercices, niveau intermédiaire. -B. Martinie, S. Wachs, <i>Phonétique en Dialogues</i> Livre + CD, CLE International, 2006.

	<p>-R. Lescure, E. Gadet, P. Vey, <i>Nouveau DELF A2 Livre + CD audio - 200 activités</i>, CLE International, 2006.</p> <p>-P. Esposito Duport, <i>Décryptez la France. Regards sur une société en évolution</i>, Peter Lang, 2005.</p> <p><b>b) approfondimento:</b> dossier di testi raccolto dalla docente.</p> <p><b>Dizionari bilingue consigliati:</b></p> <p>-Garzanti, <i>Dizionario fr-it.; it.-fr.</i>, Garzanti, ultima ed..</p> <p>-<i>Il Larousse francese. fr.-it. ,it.-fr.</i>, Rizzoli/Larousse, ultima ed..</p> <p><b>Dizionari monolingue consigliati:</b></p> <p>-<i>Le Petit Robert</i>, Le Robert, ultima edizione.</p> <p>-<i>Le Petit Larousse illustré</i>, Larousse 2012.</p> <p>-<i>Trésor de la langue française informatisé</i> (<a href="http://atilf.atilf.fr/tlf.htm">http://atilf.atilf.fr/tlf.htm</a>).</p> <p>-<i>Grand dictionnaire terminologique</i> (<a href="http://www.oqlf.gouv.qc.ca/ressources/gdt.html">http://www.oqlf.gouv.qc.ca/ressources/gdt.html</a>).</p>
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, esercitazioni, attività multimediali, verifiche in itinere.