

Università degli Studi di Catania
Struttura Didattica Speciale di Lingue e letterature straniere
Corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Interculturale (L 12)
AA 2012-13

Codice insegnamento	
Titolo dell’unità didattica	Lingua francese I (terza lingua)
Tipologia dell’attività formativa di riferimento	Fondamentale
Settore scientifico-disciplinare	L-LIN/04
Anno di corso	II
Durata del corso	Semestrale
Numero totale di crediti (CFU)	6
Carico di lavoro globale (in ore)	150
Numero di ore da attribuire a:	Lezioni frontali: 20 Esercitazioni: 12 Verifiche in itinere: 4 Studio individuale: 114
Nome del docente	Nadia Minerva (nadia.minerva@unict.it)
Obiettivi formativi	Il corso prevede l’acquisizione delle competenze linguistico-comunicative – di ricezione, interazione e produzione – previste dal livello A2 del <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i> , nonché delle competenze culturali relative al mondo quotidiano e ai principali aspetti della contemporaneità. In particolare si intende: --offrire agli studenti conoscenze linguistiche di base relative alla fonetica e alla morfosintassi della lingua francese, ---sensibilizzare gli studenti agli aspetti più significativi della cultura francese.
Prerequisiti	nessuno
Contenuto del corso	--Linguistica francese: morfosintassi; studio contrastivo della metalingua francese e italiana. --Approfondimento: fonetica e fonologia del francese, la trascrizione fonetica. I lettorati di supporto al corso si svolgeranno in classe e in laboratorio e saranno centrati sulla comprensione e sulla produzione orale e scritta. Programma delle esercitazioni: Fonetica/ortografia: riconoscimento e apprendimento dei fonemi; correzione fonetica; dettato. Lessico: studio del lessico fondamentale (competenza di circa 1500 vocaboli). Avviamento alla lettura e comprensione di brevi testi. Avviamento all'espressione orale e scritta.
Testi di riferimento	Fondamenti a) lingua e cultura -S. Poisson-Quinton et al., <i>Grammaire expliquée du français</i> , CLE International, niveau intermédiaire + cahier d'exercices, niveau intermédiaire. -B. Martinie, S. Wachs, <i>Phonétique en Dialogues</i> Livre + CD, CLE International, 2006.

	<p>-R. Lescure, E. Gadet, P. Vey, <i>Nouveau DELF A2 Livre + CD audio - 200 activités</i>, CLE International, 2006.</p> <p>-P. Esposito Duport, <i>Décryptez la France. Regards sur une société en évolution</i>, Peter Lang, 2005.</p> <p>b) approfondimento: dossier di testi raccolto dalla docente.</p> <p>Dizionari bilingue consigliati:</p> <p>-Garzanti, <i>Dizionario fr-it.; it.-fr.</i>, Garzanti, ultima ed..</p> <p>-<i>Il Larousse francese. fr.-it. ,it.-fr.</i>, Rizzoli/Larousse, ultima ed..</p> <p>Dizionari monolingue consigliati:</p> <p>-<i>Le Petit Robert</i>, Le Robert, ultima edizione.</p> <p>-<i>Le Petit Larousse illustré</i>, Larousse 2012.</p> <p>-<i>Trésor de la langue française informatisé</i> (http://atilf.atilf.fr/tlf.htm).</p> <p>-<i>Grand dictionnaire terminologique</i> (http://www.oqlf.gouv.qc.ca/ressources/gdt.html).</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni, attività multimediali, verifiche in itinere.